**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Надежевского детского сада «Солнышко»

2013 год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Надежевский детский сад «Солнышко» функционирует с 1975г.

Нормативно- правовая база детского сада (Устав и локальные акты) регламентирует его деятельность по всем направлениям. Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. В 2013 году в учреждении функционировала 1 разновоз-растная группа в количестве 14 человек. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Учредителем МБДОУ - Отдел образования Администрации Тацинского района. Управление детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» и на основании Устава детского сада. В детском саду исполняют свои функции органы самоуправления: Педагогический совет, Общее собрание коллектива ДОУ, попечительский совет, Родительский комитет, родительское собрание. Компетенция каждого из названных органов управления в своей деятельности руководствуются соответствующими Положениями.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии «Основной общеобразовательной программой МБДОУ». Программа разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через организацию различных видов детской деятельности – предметной, игровой, театрализованной и т. д, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты образовательной деятельности в ДОУ в рамках реализации основных образовательных услуг. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Занятия, требующие большой умственной нагрузки (математика, обучение грамоте), планируются в наиболее благоприятные дни (вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей эти занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными.

УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В детском саду создана развивающая образовательная среда, условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.

Количественный состав педагогов. Административный персонал – 1. Педагогический персонал -1. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Педагоги имеют среднее специальное педагогическое образование. Курсы повышения квалификации пройдены педагогами.

МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником ФАПа и участковым врачом –педиатром Скосырской амбулатории. Они осуществляют лечебно-профилактическую мероприятия детям, делают профилактические прививки, проводят антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости. Педагог организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группе оборудован физкультурный уголок. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников:

\* обследование физического развития детей (сентябрь, май);

\* занятия физической культурой в физкультурном зале и на воздухе (3 раза в неделю);

\* утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно);

\* консультации для родителей по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей;

\* проведение динамических пауз между занятиями с целью снятия утомления и повышения двигательной активности;

\* проведение закаливающих и оздоровительных мероприятий (полоскание полости рта после приема пищи, хождение по массажным коврикам, дыхательная гимнастика, точечный массаж, воздушные ванны);

\*привитие культурно-гигиенических навыков;

\* физкультурные досуги и праздники;

\* проведение Дней здоровья;

\* родительские собрания, рассматривающие вопросы формирования здорового образа жизни;

ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ.

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является организация рационального питания. Питание воспитанников осуществляется с «Примерным 20-дневным меню для организации питания детей с от 1,5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 3-х разовое питание детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции , примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и бракеражная комиссия.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Анализ деятельности показал что, задачи поставленные перед коллективом выполнены. С детьми проводятся беседы, игры, организуются досуги. Вопросы обеспечения безопасности детей периодически освещаются на общих и групповых родительских собраниях. Дети получают представления об опасных ситуациях в окружении мира, способах поведения в определенных ситуациях, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, о правилах безопасности на улице, дома, на воде, в природе и т.д.

4. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

10.1 Распределение объема средств организации по источникам их получения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| **Объем средств организации - всего** | 1522,9 |
| бюджетные средства | 1472,8 |
| областные | 160,4 |
| местные | 1312,4 |
| внебюджетные средства | 50,1 |
| родительская плата | 50,1 |

10.2. Распределение объема средств организации по источникам их получения

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Фактически** |
| **Расходы организации - всего** | 1522,9 |
| оплата труда | 843,2 |
| педагогический персонал | 393,3 |
| начисления на оплату труда | 265,4 |
| питание | 153,5 |
| коммунальные услуги | 49,7 |
| услуги по содержанию имущества | 61,2 |
| прочие затраты | 150,4 |

Согласно плану развития был произведен косметический ремонт на пищеблоке и коридоре детского сада. Провели частичный ремонт веранд детского сада, покрасили оборудование на участке, заменили песок в песочнице.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании в РФ», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность

- антитеррористическая безопасность

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований

- охрана труда.

Для обеспечения безопасности дошкольное учреждение оборудовано специальными системами: кнопкой «Тревожной сигнализации», автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. С целью обеспечения безопасности в учреждении осуществляется контроль за помещением и территорией, ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению чрезвычайных ситуаций, учебных тренировок по эвакуации. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не было.

12. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись коллектив детского сада, были определены перспективы на следующий учебный год:

1.Совершенствовать деятельность ДОУ по развитию педагогического процесса, созданию комфортных условий, организации педагогического, лечебно-оздоровительного, здоровьесберегающего режимов в системе управленческих мероприятий через реализацию общеобразовательной программы.

2. Создать условия для качественного проведения непосредственной образовательной деятельности с целью увеличения показателей качества усвоения программного содержания по примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М .А. Васильевой.

3. Повышать качество оздоровительной работы с детьми, направленной на формирование, сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через активацию роли родителей как субъектов воспитания.

4.Дальнейшее благоустройство территории детского сада.