**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ**

**о работе**

 **МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

 **Надежевского детского сада «Солнышко»**

 **за 2014 год**

 1. Общие характеристики МБДОУ

 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Надежевский детский сад «Солнышко» создано в 2003году на основании постановления Главы Администрации Тацинского района. Детский сад осуществляет воспитание, обучение и развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение. Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Юридический и фактический адрес: 347069, Ростовская область, Тацинский район, х.Надежёвка, ул.Заводская, 37/5 Учредитель МБДОУ - Отдел образования Администрации Тацинского района. Е- mail: lydmila.kostromina@yandex.ru

Образовательная деятельность МБДОУ ведется на основании бессрочной лицензии, регистрационный № 130 от 19.06.2009г., серия А №327863, выданной Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

 Здание детского сада типовое, одноэтажное, кирпичное. Детский сад функционирует с сентября 1975 года. Детский сад реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по нравственно-патриотическому направлению. Общая площадь составляет 326,9 кв.м., площадь земельного участка 1343 кв.м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, веранды. Наш детский сад посещают дети проживающие в хуторе. Район в котором расположено ДОУ можно назвать экологически благоприятным. Ближайшее окружение – парк, жилые дома, школа, СДК, магазины, библиотека. Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и планов работы. В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа в количестве 13 человек. Режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников с 7.30 до 16.30. Управление детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ», иными законодательными актами Российской Федерации и на основании Устава детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. В МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание МБДОУ педагогический совет, Совет МБДОУ. Имеется сайт детского сада.

 2. Особенности образовательного процесса

Согласно лицензии основной образовательной программой МБДОУ является Программа воспитания и обучения в детском саду М.А. Васильевой. После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 в 2014 году образовательная программа МБДОУ приведена в соответствие с ФГОС ДО. В связи с исключением из перечня примерных программ соответствующих ФГОС ДО «Программы воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой педагогическим коллективом принято решение использовать в образовательной деятельности примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Педагогами разработаны и утверждены рабочие программы, в которых учтены не только требования основной образовательной программы, но и федеральных государственных требований дошкольного образования. Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации развивающей среды. Сегодня в обществе идёт становление новой системы дошкольного образования, направленной на реализацию Федеральных Государственных образовательных стандартов. Во все времена введение в практику работы тех или иных инноваций предполагает определённые трудности. Это множество вопросов, обсуждений, сомнений, поиск наиболее эффективных путей введения инновации в практику работы. Действующая в настоящее время Программа соответствует принципу развивающего  обучения, целью которого является развитие ребенка, а также основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью. Воспитатель по своему усмотрению вводит темы  образовательной деятельности с детьми, а также временной период реализации тем. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность  детей. Примерные темы комплексно-тематического планирования: «День знаний», «Я и Общество», «Осень», «Неделя детской книги», « Новый год», «Зима», «День защитников Отечества», «Театр», «Мамин день», «Неделя доброты», «Мы имеем право», «Весна» и др. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста по освоению образовательных областей является игровая форма организации образовательной деятельности с детьми, т.к. игра является ведущим видом деятельности дошкольников. Программа реализуется в различных видах деятельности: общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности.   Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательный процесс в детском саду строится на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата.

 3.Условия осуществления образовательного процесса

 В детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса. Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой, наглядными пособиями ( различные наборы картинок, плакаты) для реализации основной общеобразовательной программы. Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком и среднем уровне. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы « уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ. Родители воспитанников детского сада являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса проводимого в ДОУ.

 Поставщиком продуктов питания И.П. Божко В.Н. Питание детей осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 4-х разовое питание детей. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с калорийностью каждого блюда. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий детского сада и комиссия по питанию. Стоимость питания на 1 ребенка в 2014г. увеличилась от 88,74 руб. до 109,59 руб.

 Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским работником ФАПа и участковым врачом –педиатром Скосырской амбулатории. Они осуществляют лечебно-профилактическую мероприятия детям, делают профилактические прививки. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду имеется физкультурный уголок. Состояние помещений соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В детском саду проводится анализ посещаемости и заболеваемости. Средняя посещаемость в 2014году повысилась по сравнению с прошлым годом. Педагог организует образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группе оборудован физкультурный уголок. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. В течение учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по улучшению физического и психического здоровья воспитанников.

.

 4. Результаты деятельности ДОУ

 Анализ деятельности показал что, задачи поставленные перед коллективом выполнены. С детьми проводятся беседы, игры, организуются досуги. Вопросы обеспечения безопасности детей периодически освещаются на родительских собраниях. Дети получают представления об опасных ситуациях в окружении мира, способах поведения в определенных ситуациях, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода, о правилах безопасности на улице, дома, на воде, в природе и т.д. Воспитывается любовь к родному краю, традициям семьи, Донскому краю.      Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

      В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились   Дни открытых дверей, родительские собрания , индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждении.  Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.      Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на общеродительских встречах, информационные уголки. В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках.

 5 Кадровый потенциал Административный персонал – 1. Педагогический персонал -1. Детский сад укомплектован кадрами на 100 %. Педагог имеет среднее специальное педагогическое образование. Стаж работы в данном учреждении 8 лет. Курсы повышения квалификации пройдены заведующим, для педагога запланированы на 2 квартал 2015.

 6. Финансовые ресурсы

 Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование показателей** |  **Фактически** |
| **Объем средств организации - всего** |  1612,3 |
|  бюджетные средства  |  1523,3 |
|  субъекта Российской Федерации |  316,1 |
|  местные |  1207,2 |
|  внебюджетные средства |  89,0 |
|  родительская плата |  89,0 |

 Расходы учреждения в 2014 году

|  |  |
| --- | --- |
|  **Наименование показателей** |   **Фактически** |
| **Расходы организации - всего** |  1576,9 |
|  оплата труда |  913,1 |
|  педагогический персонал |  222 |
|  начисления на оплату труда |  271 |
|  питание |  145,8 |
|  коммунальные услуги |  44,3 |
|  услуги по содержанию имущества |  74,9 |
|  прочие затраты (налог на землю) |  127,8 |
| Инвестиции, направленные на приобретение основных фондов |  35,4 |

Родительская плата за содержание ребенка в 2014 году составила 50 рублей в день. Родителям предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Полученные средства от родительской платы были распределены для оплаты питания. В 2014 году за счет средств субвенции были приобретены игровые модули «Кухня», «Магазин», «Мастерская с инструментами» на сумму 13388 рублей; дорожные знаки, музыкальные инструменты, экран настенный на сумму 14197, 68 рублей. Заменили 2 огнетушителя, установили мойки 4 штуки на пищеблоке , приобрели моющие и хозматериалы .

 Летом был проведен косметический ремонт на пищеблоке и коридоре детского сада. Провели частичный ремонт веранд , фундамента детского сада, покрасили оборудование на участке, заменили песок в песочнице. Наши достижения – это каждый год проводится косметический ремонт в здании и во дворе, организация прохождения работниками периодических медицинских осмотров.

 8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ .

 Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, были определены задачи на следующий год:

* Продолжать развитие предметно- развивающей среды (приобретение учебно-методического, игрового оборудования)
* Укрепление материально-технической базы: замена оконных и дверных блоков, ограждение, ремонт пола.
* Дальнейшее благоустройство территории детского сада.

Но учитывая сложную экономическую ситуацию в стране, области и в районе мы понимаем, что быстро решить наши проблемы трудно.